

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Администрация Прионежского Муниципального района

МОУ «Рыбoreцкая средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.25



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 - 4 классов

с. Рыбрека, 2025

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов(авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Программа направлена на развитие ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслиению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока « Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Цифровые образовательные ресурсы

Функциональная грамотность. Банк заданий. - <https://media.prosv.ru/fg/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности - <https://fg.resh.edu.ru/>

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса: **Познавательные**:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты* изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты* изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты* изучения блока «Математическая грамотность»:**

способность формулировать, в каких контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей

- применять и интерпретировать математику в разнообраз

## Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская гра- мотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса учи- лась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Математическая	1	Про курочку рябу, золотые и простые	Библиотечные уроки;

	грамотность		яйца. 1 Про козу, козлят и капусту. 1 Про петушка и жерновцы. 1 Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. 1 Про наливные яблочки. 1 Про Машу и трех медведей. 1 Про медведя, лису и мишкин мед.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки;
		1	Находчивый колобок.	Деловые беседы;
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	Практические
		1	Лесной банк.	упражнения
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	7		
5.	Естественно-научнаяность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;
			Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	Практические
		1	Как делили апельсин.	упражнения
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
		1		
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыш»	
		1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

## Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b><i>Читательская грамотность</i></b>				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5
<b><i>Математическая грамотность</i></b>				
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5

11.Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.-	1	0,5	0,5
12.Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5
13.Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5
14.Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5
<b><i>Креативное мышление</i></b>			
15.История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5
16.Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>			
17.За покупками.	1	0,5	0,5
18.Находчивый колобок.	1	0,5	0,5
19.День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5
20.Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5
21.Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5
22.Лесной банк.	1	0,5	0,5
23.Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
24.Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5
25.Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5
26.Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5
27.Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5
28.Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5
29.Как делили апельсин.	1	0,5	0,5
30.Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5
31.В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
32.Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5
33.Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5
	<b>Итого:33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>

## Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие научно-исследовательских в дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие научно-исследовательских в дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>Читательская грамотность</b>				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5
<b>Математическая грамотность</b>				

9.Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5
10.Медвежье потомство.	1	0,5	0,5
11.Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5
12.Лисьи забавы.	1	0,5	0,5
13.Про крота.	1	0,5	0,5
14.Про ежа.	1	0,5	0,5
15.Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
16.Бобры строители.	1	0,5	0,5
<i><b>Креативное мышление</b></i>			
17.История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5

18. Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5
<b>Финансовая грамотность</b>			
19. Беличьи деньги.	1	0,5	0,5
20. Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5
21. Банковская карта.	1	0,5	0,5
22. Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5
23. Про кредиты.	1	0,5	0,5
24. Про вклады.	1	0,5	0,5
25. Ловушки для денег.	1	0,5	0,5
<b>Естественно-научная грамотность</b>			
26. Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5
27. Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5
28. Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5
29. Лисьи норы.	1	0,5	0,5
30. Корень часть растения.	1	0,5	0,5
31. Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5
32. Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
<b>Глобальная компетентность</b>			
33. Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5
34. Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной дея- тельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;
		1	Кальций.	Деловые беседы;
		1	Сколько весит облако?	Участие исследовательских куссиях;
		1	Хлеб, всему голова.	Практические ния
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;
		1	Полезный кальций.	Деловые беседы;
		1	Про облака.	Участие исследовательских куссиях;
		1	Про хлеб и дрожжи.	Практические ния
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1  1 1  1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги?  Зарплата.  Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш.  На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	<b>Итого</b>		<b>7</b>	
4.	Математическая грамотность	1 1 1  1  1 1  1 1  1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.  Пенсии и пособия.  Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.  Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.  Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбираем продукты или голодаем?»	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>Читательская грамотность</b>				
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5
2.	Кальций.	1	0,5	0,5
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5
5.	Про мел.	1	0,5	0,5

6.	Про мыло.	1	0,5	0,5
7.	История свечи.	1	0,5	0,5
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>				
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5
10.	Про облака.	1	0,5	0,5
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5

13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>				
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>				
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
<b><i>Креативное мышление</i></b>				
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5
<b><i>Математическая грамотность</i></b>				
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5
32.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5
	<b>Итого:</b> 34	<b>17</b>	<b>17</b>	

## Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1  1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. уборы Старинная мужская одежда и головные  Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения-

		1	Горох. Грибы.	ния
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустраиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>Читательская грамотность</b>				
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5
6.	Предметы обихода русской избы.	1		
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
9.	Томат.	1	0,5	0,5
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5
11.	Картофель.	1	0,5	0,5
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5

13.	Лук.	1	0,5	0,5
14.	Капуста.	1	0,5	0,5
15.	Горох.	1	0,5	0,5
16.	Грибы.	1	0,5	0,5

***Глобальная компетентность***

17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>				
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5
24.	Страхование.	1	0,5	0,5
<b><i>Математическая грамотность</i></b>				
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5
28.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5
29.	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5
30.	Поход в кино.	1	0,5	0,5
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5
<b><i>Креативное мышление</i></b>				
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5
	<b>Итого:34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	